

WILLS VALLEY- Dispositivo Digital Forma de Liberación

Solo estudiantes y padres de la escuela de Wills Valley necesitan llenar, firmar, y regresar esta forma

En el caso de Aprendizaje Virtual, se le puede indicar a su hijo que traiga a casa su dispositivo emitido por el distrito para continuar su educación. En este caso, su hijo traería a casa lo siguiente:

- _____ 1 Dispositivo Digital (iPad)
- _____ 1 Adaptador de Corriente AC
- _____ 1 Caja de Protección

Barcode #: _____

Todos los artículos deben ser devueltos en la fecha de regreso a la escuela o separación de las Escuelas de la Ciudad de Fort Payne debido a un retiro, expulsión o graduación.

Estudiante

- Entiendo lo que puedo y no puedo hacer con mi dispositivo. (Padres: revise el acuerdo del dispositivo digital con su hijo).
- Obedeceré las reglas dentro del acuerdo del dispositivo digital.
- Entiendo que puedo perder los privilegios de mi dispositivo digital como resultado de mi comportamiento inapropiado y que puedo ser financieramente responsable por daños intencionales o pérdida evitable del dispositivo digital de Fort Payne City Schools y / o equipos o cables faltantes.

Estudiante – Nombre de Estudiante: _____

Estudiante – Firma y fecha aquí: _____ Fecha: _____

Padre

- He leído el Acuerdo Aceptable de uso aceptable de dispositivo digitales de las Escuelas de Fort Payne.
- Entiendo los procedimientos y requisitos que mi estudiante debe cumplir como se muestra en el Acuerdo Aceptable de las Escuelas de la Ciudad de Fort Payne.
- Acepto cumplir con el Acuerdo de Uso Aceptable de Dispositivos Digitales de las Escuelas de Fort Payne.
- Acepto la responsabilidad por cualquier daño o negligencia que pueda resultar de mi estudiante cuando use un dispositivo digital de Fort Payne City Schools, lo que puede generar cargos monetarios.
- Entiendo que mi estudiante puede perder sus privilegios de dispositivo digital y / o incurrir en tarifas financieras como resultado de un comportamiento inapropiado, daño, negligencia o pérdida del dispositivo digital de Fort Payne City Schools.

Padre/Guardian – Nombre del Padre: _____

Padre/ Guardian- Firma: _____ Fecha _____

Dirección: _____

Numero de Telefono: _____

Poliza para Estudiantes Sobre el uso del Internet/ y Servicios de la Red

He leído la poliza de estudiantes sobre el uso aceptable de servicios de Internet / Red y acepto cumplir con las disposiciones contenidas en el documento. Entiendo que puedo ser disciplinado si violo la poliza de uso aceptable del estudiante para los servicios de Internet / Red. Tal disciplina puede consistir en la revocación de acceso al Internet / red incluyendo suspensión, expulsión y / o acción legal basada en la gravedad de la violación.

Nombre de Estudiante _____

Firma de Estudiante _____

Escuela _____ Firma del Padre/Guardián _____

Fecha _____

Puede usar el Internet/Email _____ Sí _____ No

** Al escoger No, su hijo / a será excluido de los recursos de Internet / Email aun si estas actividades son parte integral de las actividades educativas que se están llevando a cabo en la escuela.*

**** Por favor desprenda esta página después de firmar y haga que el estudiante la devuelva al maestro del salón de clases****

COPPA y Acuerdo de Recursos en el Internet/Red

La Ley de protección de la privacidad de los niños en línea (COPPA) exige que los sitios de web obtengan el permiso de los padres para los usuarios menores de 13 años y / o 18 años antes de crear cuentas individuales en línea. Muchos sitios educativos utilizados por las Escuelas de la Ciudad de Fort Payne requieren cuentas de estudiantes y, por lo tanto, permiso de los padres. Para ver la lista de estas **"Herramientas y Recursos en línea de FPCS"**, **vaya a la pestaña de Información de los Padres en el sitio web del distrito.**

Doy permiso para que el sistema escolar cargue la información básica del directorio de mi hijo para crear una cuenta en estos sitios web educativos.

_____ Si _____ No

Nombre del Estudiante _____ Firma del Padre/Guardian _____

Fecha _____

Permisos de Llamadas de Videoconferencia

Doy permiso para que mi hijo participe en videoconferencias en grupo (clase / escuela) mientras esté en clase / escuela durante el año escolar 2020-2021. Entiendo que esto es solo para fines de instrucción, y el maestro o el administrador de la escuela de mi hijo dirigirá la sesión. Los estudiantes serán visibles a otros participantes en la videollamada. Los estudiantes podrán hacer / responder preguntas durante la videollamada.

_____ Si _____ No

Nombre del Estudiante _____

Firma del Padre/Guardian _____ Fecha _____

ESCUELA DE PRIMARIA Wills Valley

Este acuerdo entre la escuela y los padres está vigente durante el año escolar: **2020-2021**

COMPACTO ESCUELA- PADRE

La Escuela Primaria de Wills Valley y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A de la Ley de Sucesos de Todos los Estudiantes de 2015 (ESSA), acuerdan que este convenio describe cómo los padres, el personal y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños alcanzar los altos estándares del estado.

Responsabilidades de la Escuela:

La Escuela de Wills Valley va a:

- Proporcionar un currículo de alta calidad e instrucción en un ambiente de aprendizaje de apoyo y efectivo que permita a los niños participantes cumplir con los estándares de rendimiento académico del estudiante del estado como sigue:**
 - Alabama Reading Initiative Reading Strategies and Integrated Technology
 - Pearson Reading Street
 - Estrategias de Orton Gillingham
 - Three-tiered Reading Program
 - AMSTI-OGAP-Eureka Math
- Tener conferencias de padres y maestros durante las cuales se discutirá este pacto en relación con el logro individual del niño.**
 - Orientación de Padres
 - Participación de Padres / Reunión del Programa Título 1
 - Conferencia de Padres y Maestros en Otoño y Primavera
 - Conferencias son programadas durante todo el año según lo solicite los padres y / o maestros
- Proporcionarle a los padres informes frecuentes sobre el progreso de su hijo**
 - Learning Management Systems(LMS): Class Dojo, Remind, y Seesaw son sistemas de comunicación entre el padre/maestro.
 - El progreso actual y las calificaciones están disponibles a través del Software Information INOW (grados 1 y 2) y los informes ESGI (kindergarten) que se envían a casa a mitad de período, cada 9 semanas, y al final de cada semestre
 - Aplicación de Blackboard Mobile
 - Los padres recibirán informes de progreso periódicos / semanales a través de las carpetas diarias / semanales e intérpretes / traducción disponibles para la población de EL.
- Proporcionar a los padres acceso razonable al personal**
 - Escuela de Wills Valley sitio web/ Email exchange
 - Llamadas Telefónicas
 - Conferencias antes y después de escuela, programadas con cita
 - Participación de los padres/ Reunion de Título 1
 - Comunicarse con el personal a través de LMS
- Proporcionar a los padres oportunidades de ser voluntarios y participar en la clase de su hijo y observar las actividades de la clase, como:**
 - Voluntarios para asistir con eventos especiales y actividades tales como: día de fotos, feria de libros, celebraciones festivas, Día de Dr. Seuss, exposición anual de arte y proyecciones de salud
 - Voluntarios para ayudar al maestro en la preparación de materiales para las actividades de la clase
- Asegurar una comunicación regular bidireccional y significativa entre los miembros de la familia y el personal de la escuela, y en la medida de lo posible, en un idioma que los miembros de la familia puedan entender.**
 - Interpretar la comunicación en idiomas nativos y proporcionar traductores en cada escuela

Responsabilidades del Padre:

Nosotros, como padres, apoyaremos el aprendizaje de nuestro hijo de las siguientes maneras:

- Asegurar una buena asistencia incluyendo tratar de no llegar tarde ni sacarlo temprano
- Trabajar con la escuela para fomentar el buen comportamiento
- Asegurarme de que la tarea esté completa
- Leer con mi hijo treinta minutos al día
- Asistir a reuniones de padres y conferencias de padres y maestros
- Participar en las actividades de los padres como los eventos patrocinados por el Título 1
- Revisar el sitio de LMS para monitorear el progreso de mi hijo
- Revisar los cuadernos que mi hijo trae a casa diariamente
- Servir en la medida de lo mejor posible como líder de padres, miembro del Consejo Asesor Escolar, miembro del Comité Asesor de Programas Federales y cualquier otro grupo de asesoría o política de la escuela

Responsabilidades del Estudiante:

Yo, como estudiante, compartiré la responsabilidad de mejorar mi rendimiento académico y alcanzar los altos estándares del estado. En concreto, voy a:

- Leer treinta minutos diarios con mis padres
- Comportarme de una manera que demuestre buena ciudadanía y carácter
- Hacer mi tarea todos los días y pedir ayuda cuando sea necesario
- Dar a mis padres todos los avisos y comunicaciones de la escuela todos los días

Firma del Director y Fecha

Firma del Padre y Fecha

Firma del Estudiante y Fecha